

## Отчёт о проделанной работе с родителями за 2022-2023 уч.год

Детский сад-первый несемейный социальный институт, воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители, и где формируется их педагогическая культура. Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличия мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми; открывать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в действии ребёнка и быть готовым к эмоциональной поддержке; понять, что путём одностороннего воздействия ничего нельзя сделать, можно лишь подавить или запугать ребёнка.

В качестве педагогической пропаганды в нашей группе создан наглядно-демонстрационный стенд «Для Вас, родители». Там размещаются советы и рекомендации по вопросам воспитания, также даны информационные объявления. В наших планах в следующем учебном году изменить стенд родительского уголка на более современный.

В течение года мы активно сотрудничали с родителями, используя разные формы работы:

- Нетрадиционные родительские собрания;
- Совместные праздники, досуги, развлечения;
- Участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
- Организация совместной трудовой деятельности;
- Наглядное оформление стендов;
- Фотовыставки;
- Консультации;
- Анкетирование;
- Индивидуальные беседы

Надо отметить, что все родители нашей группы принимали активное участие в различных конкурсах как внутри ДООУ, так городских и республиканских:

Ежемесячно проводились тематические мероприятия:

**В октябре** при поддержке родителей провели конкурс среди бабушек «Бабушки-лапушки», родители помогли организовать выставку «Дары осени» из цветов, плодов и овощей.

**В ноябре** ко Дню отца в группе организовали фото-выставку «Знакомьтесь – это папа мой: он рыцарь, джентльмен, герой!», к фото-выставке дети с помощью родителей составили небольшие рассказы о своих папах.

**В декабре** – «Новогодние фантазии», конкурс на лучшее оформление группы к Новому году, дети со своей семьей вырезали снежинки, конкурс рисунков «Что такое Доброта?», конкурс новогодних поделок. Родители получили огромное удовольствие от Новогоднего утренника, где в роли Деда Мороза выступил папа Максима.

**В январе** родители активно принимают участие в Неделе здоровья, выпускают стенгазету «Наша спортивная семья», семьями играют в спортивных соревнованиях.

**В феврале** любимый национальный праздник «Шагаа» не обходится без наших родителей, которые организуют выставку национальных блюд, делают альбомы-раскладушки по национальным играм и обрядам, одевают детей в национальную одежду. В праздник Дня защитника Отечества папы не остаются в стороне, с удовольствием вместе с детьми приняли участие в конкурсе «Вперед, мальчишки!».

**В марте** к Международному женскому дню фотовыставка «Наши мамы всех милей и краше!», выставка «Портреты любимых мамочек», «Мамы-рукодельницы». Очень помогли при проведении на городском уровне открытого НОД в формате теле-моста, родители скомпоновали музыкальные композиции для легенды, помогли с костюмами.

В течение года проводились родительские собрания по следующим темам: «Безопасность детей ...», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Развитие творческих способностей у детей, подготовка к школе», «Что мы знаем, чему научились?».

Родители активно принимали участие во внутригрупповом анкетировании на тему: «Какой вы родитель», внутрисадовом анкетировании «Какое место занимает физическая культура в вашей семье».

За весь год родители добросовестно и творчески отнеслись ко всем конкурсам и мероприятиям, все работы были интересные, красочные, с творческим подходом.

Постоянно следили за своевременной оплатой за детский сад.

Работая с родителями, повышали педагогическую грамотность родителей по вопросам формирования интеллектуальной готовности детей к школе. Знакомили с диагностическими материалами, выявляли трудности детей.

Родителям даны индивидуальные рекомендации для закрепления приобретенных умений дома. Таким образом, содействовали осознанию родителями необходимости формирования у детей готовности к школе.

С помощью инициативной группы родителей была улучшена предметно-развивающая среда группы. Оформили учебную зону в группе, дополнили игровые уголки, приобрели учебные пособия и дидактический материал.

Таким образом, проведена большая, плодотворная работа с родителями.

Родители благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада.